

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

A. Pre Premio

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante la preadjudicación (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud). No

B. Reserva mínima requerida

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% mínimo requerido para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso después de la escuela, la escuela de verano, los programas extendidos de día / año, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios. \$119,662 = 20% of \$598,310

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013. La LEA planificará e implementará actividades relacionadas con el aprendizaje de verano al proporcionar instrucción en el aula y / o aprendizaje en línea durante los meses de verano para abordar las necesidades de los estudiantes que experimentan pérdida de aprendizaje, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. La LEA planificará e implementará actividades relacionadas con los programas complementarios después de la escuela al proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas a través de la instrucción en el aula y / o el aprendizaje en línea antes / después de la escuela y / o los sábados para abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza. La LEA abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal mediante la utilización de evaluaciones de alta calidad para determinar las necesidades académicas de los estudiantes y mediante la implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013. Se utilizará un consejero junto con estrategias de SEL y / o desarrollo profesional para proporcionar servicios y apoyos de salud mental. La LEA utilizará actividades para abordar las necesidades únicas de todos los estudiantes, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población. La LEA proporcionará información y asistencia a los padres y las familias para apoyar eficazmente a los estudiantes a través de sesiones para padres. La LEA abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza para trabajar con las familias para proporcionar consistencia de asistencia y participación estudiantil.

C. Regreso seguro a la instrucción en persona y plan de continuidad de servicios

Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Retorno Seguro a la Persona" requerido y los horarios del programa PS3013 y PS3014 en esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los cronogramas del programa, que sirve como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su NOGA de subvención ESSER III. Estos planes deben

revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda. <https://positivesolutions.school/esser/>

D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9 de PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financian estrategias de prevención y mitigación". La LEA utilizará suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones. Capacitación y/o desarrollo profesional sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas. La LEA reemplazará el HVAC para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares. La LEA puede llevar a cabo proyectos de inspección y / o mantenimiento y / o actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares de filtración, purificación y otra limpieza (conductos).