

## Orientación de Regreso a la Escuela 2021-2022 Español

La Agencia de Educación de Texas (TEA), la Salud y Servicios Humanos de Texas, expertos nacionales, así como la Oficina del Gobernador han reforzado que el acceso al aprendizaje en persona es una prioridad. Hemos experimentado de primera mano que el acceso en persona a la escuela es el mejor enfoque para que los estudiantes sean educados, tengan acceso equitativo y efectivo a oportunidades educativas, acceso al apoyo necesario, así como participar en actividades que promuevan el bienestar social y emocional.

Positive Solutions planea operar con una educación completa en persona para el año escolar 2021-2022. TEA y la Legislatura de Texas no anticipan la necesidad de exigir que las escuelas proporcionen una opción de aprendizaje remoto para los estudiantes y sus familias para el año escolar 2021-22. Por lo tanto, la opción remota ya no estará en su lugar en la Carta de Soluciones Positivas a partir del año escolar 2021-2022.

Continuaremos utilizando la tecnología para el aprendizaje innovador, incluida la provisión de vías para el aprendizaje personalizado y el enriquecimiento, y apoyaremos la aceleración del aprendizaje.

También implementaremos capas de mitigación (uso de máscaras, distanciamiento social, lavado de manos) según sea necesario y / o recomendado dependiendo de las circunstancias de COVID-19 a medida que regresemos para el año escolar 2021-2022.

**El Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios se resume a continuación. Envíe por correo electrónico cualquier comentario o comentario sobre este plan a [rtorres@positivesolutionsinc.net](mailto:rtorres@positivesolutionsinc.net).**

### Estrategias de salud y seguridad

**Uso universal y correcto de máscaras** – El gobernador Greg Abbot emitió una orden ejecutiva (No. GA-36) que aborda las cubiertas faciales exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Según GA-36, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una máscara si así lo deciden. Si bien Positive Solutions no puede requerir que ninguna persona use máscaras, la escuela continuará recomendando el uso de máscaras.

Según la guía de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):

Cuando los maestros, el personal y los estudiantes que no están completamente vacunados de manera consistente y correcta usan una máscara, [protegen a los demás y a sí mismos](#). El uso constante y [correcto de la mascarilla](#) por parte de las personas que no están completamente vacunadas es especialmente importante en interiores y en entornos concurridos, cuando no se puede mantener el distanciamiento físico.

- **En interiores:** Se recomienda el uso de mascarillas para las personas que no están completamente vacunadas, incluidos los estudiantes, los maestros y el personal. [Los niños menores de 2 años](#) no deben usar una máscara.
- **Al aire libre:** En general, las personas no necesitan usar máscaras cuando están al aire libre. Sin embargo, particularmente en áreas de [transmisión sustancial a alta](#), los CDC recomiendan que las personas que no están completamente vacunadas usen una máscara en entornos al aire libre abarrotados o durante actividades que impliquen contacto cercano sostenido con otras personas que no están completamente vacunadas. (Guía para la prevención de COVID-19 en escuelas K-12, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, julio de 2022, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

### Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico

Positive Solutions Charter School mantendrá el distanciamiento social entre las personas para reducir la transmisión del virus según la guía de salud pública.

- **Configuraciones de aula / oficina:** en la medida de lo posible, las personas mantendrán el distanciamiento social de tres pies. Todas las mesas y oficinas de las aulas estarán equipadas con divisores de plexiglás para promover medidas adicionales de seguridad para todas las personas en las aulas / oficinas. Si bien puede que no sea completamente factible mantener el distanciamiento físico de tres pies, Positive Solutions hará todo lo posible para esforzarse por cumplir con las recomendaciones de tres pies.
- **Baños y fuentes de agua** – Las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante los descansos en el baño. Debido a que los dispensadores de agua tienen superficies compartidas, estas se desactivarán / apagarán. A los estudiantes se les proporcionarán otras opciones de hidratación. A los estudiantes se les proporcionará agua embotellada, si es necesario, mientras entran a la escuela.
- **Señales para recordar/animar** Distanciamiento - Habrá letreros colocados en las paredes de todo el edificio para mantener el distanciamiento social al entrar y salir del edificio, en los pasillos, en el aula en la medida de lo posible y al moverse por toda la escuela.
- **Visitantes** – Todos los visitantes deben presentarse en la oficina a su llegada. La desinfección ocurrirá después de cada reunión de padres / tutores. Las reuniones / conferencias de padres / tutores se reanudarán para llevarse a cabo en persona, pero seguirá existiendo la opción de llevarse a cabo virtualmente, si es necesario.

**Eventos/Asambleas** - Los eventos tradicionales del campus, como la Noche Familiar y las asambleas, reanudarán la asistencia en persona y continuarán esforzándose por mantener seguros a todos los estudiantes / personal / maestros / familias. Los eventos del campus pueden pasar a virtuales si es necesario. Se realizarán notificaciones si hay un cambio en la forma en que se llevan a cabo los eventos.

Según la guía de los CDC:

Con base en estudios del año escolar 2020-2021, los CDC recomiendan que las escuelas mantengan al menos 3 pies de distancia física entre los estudiantes dentro de las aulas, combinado con el uso de máscaras en interiores por parte de personas que no están completamente vacunadas, para reducir el riesgo de transmisión. (Guía para la prevención de COVID-19 en escuelas K-12, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, enero de 2022, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

#### **Lavado de manos y etiqueta respiratoria**

Se alienta a los estudiantes, al personal y a los visitantes a usar desinfectante de manos al ingresar al edificio, aula y / u oficina. La desinfección frecuente también se incorporará en los horarios diarios. Las estaciones de desinfección de manos se colocan en todo el edificio y en cada aula para fomentar la desinfección de manos.

Todos los baños están equipados con jabón de manos para que las personas se laven las manos, según sea necesario. La señalización se utilizará para continuar alentando y demostrando la importancia del lavado de manos y la desinfección de manos.

Según la guía de los CDC:

Las personas deben practicar el lavado de manos y [la etiqueta respiratoria](#) (cubriendo la tos y los estornudos) para evitar contraer y propagar enfermedades infecciosas, incluido covid-19. Las escuelas pueden monitorear y reforzar estos comportamientos y proporcionar suministros adecuados para lavarse las manos. (Guía para la

prevención de COVID-19 en escuelas K-12, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, enero de 2022, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

### **Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables**

Cada aula ha sido provista de kits de saneamiento que se utilizarán durante las transiciones a un área limpia. Las aulas, oficinas y otras áreas comunes dentro de la escuela se desinfectarán a fondo diariamente y se realizarán regularmente horarios de limpieza profunda. Un pulverizador portátil electroestático se utiliza para desinfectar grandes áreas y también matar virus en el aire. Los baños se limpian varias veces al día. Las áreas de alto contacto se limpian durante todo el día. Se hará todo lo posible para mejorar la ventilación. Los filtros de aire se cambian regularmente para ayudar con la ventilación adecuada.

- **Materiales y suministros:** se espera que los estudiantes usen sus propios materiales y suministros que se guardarán en cajas asignadas individualmente. El intercambio de materiales se minimizará en la mayor medida posible. En los casos en que la tecnología, los libros, las calculadoras, etc., sean utilizados por varios estudiantes, se aplicarán los protocolos de saneamiento adecuados. Los Chromebooks se asignarán a los estudiantes, pero se mantendrán en el campus. Los estudiantes que deseen revisar los dispositivos, deben completar el formulario de pago. Las chromebooks/fundas retiradas a los estudiantes por las escuelas se permitirán en el campus, pero no se les permitirá tener artículos adicionales en el caso que no sean los elementos asignados (Chromebook/portátil, ratón y cargador). Los estuches no deben usarse para artículos personales. Estos artículos asignados deberán limpiarse al llegar a la escuela.
- **Mochila / bolsas / carteras** - No se permitirán mochilas y / u otras bolsas en el aula. Las mochilas y bolsas se guardarán en la oficina principal en un espacio designado para las personas. Los monederos están permitidos, pero no pueden ser mayores de 8.5 X 11.0 (tamaño de una hoja de papel tamaño carta).

Según la guía de los CDC:

En general, la limpieza una vez al día suele ser suficiente para eliminar suficientemente el virus potencial que puede estar en las superficies. La desinfección (utilizando desinfectantes en la [lista COVID-19 de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html) [icono de sitio externo](#)) elimina los gérmenes restantes en las superficies, lo que reduce aún más el riesgo de propagación de la infección. (Guía para la prevención de COVID-19 en escuelas K-12, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, enero de 2022, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Si una persona está enferma en las últimas 24 horas, el espacio que ocupa la persona debe limpiarse y desinfectarse. Tan pronto como la escuela reciba la notificación del caso positivo de COVID-19 y antes de la limpieza y desinfección, la escuela debe cerrar el área que fue ocupada por el individuo enfermo. La escuela esperará varias horas antes de permitir que se limpie el área. Mientras se limpia el área, se debe usar máscara y guantes.

Según la guía de los CDC:

**Si han pasado menos de 24 horas** desde que la persona enferma o diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, limpie y desinfecte el espacio.

**Si han pasado más de 24 horas** desde que la persona que está enferma o diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, la limpieza es suficiente. También puede optar por desinfectar dependiendo de [ciertas condiciones](#) o prácticas diarias requeridas por su instalación.

**Si han pasado más de 3 días** desde que la persona enferma o diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, no se necesita limpieza adicional (más allá de las prácticas de limpieza regulares). (Limpieza y

desinfección de sus instalaciones, Centro para la Prevención y enfermedades (CDC), 15 de noviembre de 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>)

- **Controles de temperatura / detección:** el monitoreo inicial de los síntomas comienza en el hogar. Las personas que se sienten enfermas, incluidos síntomas como fiebre o sensación de fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de garganta, dolor abdominal, fatiga, dolores musculares, dolor de cabeza, pérdida del gusto o del olfato, escalofríos, temblores o escalofríos exagerados o diarrea deben quedarse en casa y consultar con un profesional médico con respecto a la participación en la escuela.

Positive Solutions Charter School puede realizar exámenes al ingresar a la escuela, si es necesario. La detección se realiza haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. También se harán preguntas de evaluación a los padres de los estudiantes si los padres están dejando o recogiendo al niño de dentro de la escuela.

Las preguntas de detección que se pueden hacer a todas las personas que ingresan al edificio son las siguientes:

- ¿Ha experimentado alguno de los siguientes síntomas (síntomas enumerados anteriormente) que pueden indicar una posible infección por COVID-19?
- ¿Está confirmado por laboratorio con COVID-19?
- ¿Ha tenido contacto cercano con alguna persona que haya sido confirmada por laboratorio con COVID-19 en los últimos 14 días?
- ¿Hay alguien en su hogar que experimente algún síntoma que pueda indicar una posible infección por COVID-19?

Responder sí a cualquiera de estas preguntas, resultará en que los estudiantes / personal / maestros sean enviados a casa y tendrán que seguir los requisitos de reingreso.

Se puede tomar la temperatura para cada estudiante / personal / maestro al ingresar al edificio. Si la temperatura es igual o superior a 100.3o, no se permitirá que la persona permanezca en la escuela y se le dará un formulario informativo médico / de seguridad que, nuevamente, debe seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela. Los estudiantes esperarán en un área lejos de otros estudiantes, maestros y personal para dar a los padres / tutores la confirmación de los síntomas y determinar cómo el estudiante llegará a casa. Una vez que se notifica a los padres / tutores, el estudiante esperará a ser recogido por los padres o con el permiso de los padres se les permitirá irse.

### **Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena**

El rastreo de contactos se realiza en conjunto con el departamento de salud local. El contacto cercano será notificado según lo requiera el departamento local. El aislamiento y las cuarentenas se utilizan siguiendo la guía actual de las pautas de los CDC y TEA.

- **Aislamiento:** el aislamiento se define como mantener a alguien que ha sido infectado con el virus lejos de otros durante un período de tiempo.
  - **Cuarentena:** la cuarentena se define como mantener a alguien que puede haber sido infectado lejos de otros durante un período de tiempo.
- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
- ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);

- el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
  - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
- En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o examinada para COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y la persona no puede regresar al campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- Si el individuo ha tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, y, de ser así, debe permanecer fuera del campus durante al menos 10 días si nunca presentó síntomas (asintomático). Si se vuelve sintomático, debe seguir los requisitos de reingreso.

*A continuación se presentan las acciones requeridas, que deben tomarse por TEA:*

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
2. Al recibir la información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela está confirmado como COVID-19, la escuela debe presentar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse cada lunes durante los siete días anteriores (de lunes a domingo)

Según la guía de los CDC:

Las escuelas deben continuar colaborando con los departamentos de salud estatales y locales, en la medida en que lo permitan las leyes de privacidad y otras leyes aplicables, para proporcionar información confidencial sobre las personas diagnosticadas o expuestas a COVID-19. Esto permite identificar qué estudiantes, maestros y personal con resultados positivos de la prueba de COVID-19 deben [aislarse](#) y qué [contactos cercanos](#) deben [ponerse en cuarentena](#). Vea la excepción adicional en la [definición de contacto cercano](#) para la exclusión de estudiantes en el aula interior K-12 que están a menos de 3 a 6 pies de un estudiante infectado con enmascaramiento.

Las escuelas deben informar, en la medida en que lo permitan las leyes de privacidad aplicables, nuevos diagnósticos de COVID-19 a su departamento de salud estatal o local tan pronto como se les informe. Los funcionarios escolares deben notificar, en la medida en que lo permitan las leyes de privacidad aplicables, a los maestros, el personal y las familias de los estudiantes que fueron contactos cercanos lo antes posible (dentro del mismo día si es posible) después de que se les notifique que alguien en la escuela ha dado positivo. Consulte la FERPA de Protección de la [privacidad de los estudiantes del Departamento de Educación y la enfermedad por coronavirus 2019](#) [ícono de sitio externo](#) para obtener más información. (Rastreo de contactos en combinación con cuarentena, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, enero de 2022. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html> )

### **Pruebas diagnósticas y de detección**

Se recomienda realizar pruebas cuando una persona ha sido identificada como un contacto cercano o presenta síntomas de COVID-19. Positive Solutions puede realizar pruebas de detección siempre que el Proyecto K-12 COVID 19 lo permita u otros programas que proporcionen pruebas de COVID-19. Cuando el programa de pruebas / pruebas de detección ya no se ofrezca, Positive Solutions continuará alentando a todas las personas a realizarse una prueba / detección de COVID-19. Al evaluar, Positive Solutions seguirá las pautas del programa de pruebas y se asegurará de recibir el permiso de los padres para los estudiantes.

Según la guía de los CDC:

Al considerar qué pruebas usar para las pruebas de detección, las escuelas o sus socios de prueba deben elegir pruebas que se puedan suministrar de manera confiable y proporcionar resultados dentro de las 24 horas. Si están disponibles, las pruebas de saliva y las pruebas nasales que usan un hisopo corto pueden implementarse y aceptarse más fácilmente en las escuelas. Una [prueba viral](#) le dice a una persona si tiene una infección actual. Se pueden utilizar dos tipos de pruebas virales: pruebas [de amplificación de ácido nucleico](#) (NAAT) y pruebas [de antígenos](#). La frecuencia de los ensayos debe estar determinada por las características de rendimiento del ensayo que se esté utilizando. El uso previsto de cada prueba, disponible en las Instrucciones de uso y en la Carta de autorización para cada prueba, define la población en la que se pretende utilizar la prueba, los tipos de muestras aceptables y cómo se deben utilizar los resultados. (Elegir una prueba, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, enero de 2022. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

### **Esfuerzos para proporcionar vacunación a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles**

Se proporcionará a las familias información (sitios de vacunación, vacunas ofrecidas, grupos de edad, etc.) sobre las vacunas. Se alentará a las familias a hablar con profesionales médicos sobre preguntas sobre vacunas.

### **Continuidad de los servicios**

**Bienestar Social y Emocional** – El bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad. Juntos, la escuela y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. El personal continuará trabajando en estrecha colaboración con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés y fomentar un entorno de aprendizaje positivo, seguro y de apoyo. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos de COVID que sean apropiados para la edad y comunicarse con nosotros para obtener apoyo son importantes. Positive Solutions Charter School continuará promoviendo relaciones de apoyo adulto-estudiante y estudiante-estudiante y un sentido de pertenencia. La escuela identificará estrategias para volver a involucrar a las poblaciones y a los estudiantes / familias específicos que pueden estar desconectados.

**Académicos:** Positive Solutions Charter School continuará brindando instrucción en persona alineada con los estándares de Texas (TEKS). La escuela proporcionará instrucción a nivel de grado y proporcionará oportunidades de aprendizaje extendidas (escuela de verano, después de la escuela, escuela de sábado) a los estudiantes, según sea necesario. Las evaluaciones de diagnóstico, de referencia y / o detección continuarán utilizándose para identificar las fortalezas y los próximos pasos para los estudiantes que necesitan intervención y enriquecimiento. Los datos se revisarán sistemáticamente y ajustarán las instrucciones, según sea necesario. La escuela continuará apoyando las oportunidades de aprendizaje profesional para los educadores al proporcionar desarrollo profesional. Todos los estudiantes continuarán teniendo acceso a la tecnología. Los estudiantes utilizarán Chromebooks mientras están en la escuela. Como opción, los estudiantes son libres de revisar la tecnología para utilizar en casa. Además, los estudiantes con discapacidades continuarán teniendo acceso a su instrucción diseñada especializada, servicios relacionados, modificación / adaptaciones como se describe en su Plan de Educación Individualizado (IEP).

**Comidas** - A pesar de que Positive Solutions Charter School no es parte del Programa de Almuerzo Escolar, la escuela ofrece un desayuno ligero / merienda Comidas. Los desayunos / refrigerios ligeros se envolverán individualmente para los estudiantes. Los estudiantes también recibirán agua embotellada o jugo, si es necesario. No se permitirán alimentos o bebidas al aire libre.